

introduction_in_ee1

Student Group

First Name	Surname	Matrikel Nr.

Table of Contents

- 0.Einführung in Elektrotechnik** 2
- 0.0 meine Vorstellung** 2
- Lebenslauf 2
- Lebenslauf 2
- Lebenslauf 2
- Lebenslauf 2
- Lebenslauf 2
- meine Fächer 2
- weitere Betreuungleistungen 2
- 0.0 Ihre Vorstellung** 3
- Blick in die Runde 3
- Koordinatenursprung 3
- 0.1 Wie sieht Ihre Zukunft aus?** 3
- Ausblick 3
- Fächerübersicht (MR) 3
- Fächerübersicht (MR) 4
- 0.2 Was sollten Sie mitbringen?** 5
- Allgemein 5
- Mathematik/Physik 5
- 0.3 Quellen zur Nacharbeit** 5
- 0.4 In der ersten Woche von den Themen erschrocken?** 5
- 0.5 Weiteres zu ET1** 6
- ILIAS-Kurs 6
- Tutorien 6
- Klausur 6
- 0.6 Weiteres zu ET2** 6
- ILIAS-Kurs 6
- Klausur 6

0.Einführung in Elektrotechnik

0.0 meine Vorstellung

Lebenslauf

Lebenslauf

Lebenslauf

Lebenslauf

Lebenslauf

meine Fächer

- Elektrotechnik I/II
- Grundlagen Digitaltechnik
- Elektronische Schaltungstechnik
- Elektronik Labor
- Microcontrollertechnik
- Elektronische Systeme

weitere Betreuungleistungen

- Laborarbeiten
- Bachelor-Seminararbeiten
- Bachelor-Thesis
- Master-Seminararbeiten
- Master-Thesis
- Promotions-Thesis

0.0 Ihre Vorstellung

Blick in die Runde

Koordinatenursprung

0.1 Wie sieht Ihre Zukunft aus?

Ausblick



Fächerübersicht (MR)



Fächerübersicht (MR)



0.2 Was sollten Sie mitbringen?

Allgemein

- Fähigkeit, sich auf abstrakte Fragestellungen einzulassen
- Motivation zum vorlesungsbegleitenden Lernen
- Das Geheimnis des Könnens liegt im Wollen

Mathematik/Physik

- Verständnis für physikalische Fragestellungen
- Vektoren
- Lineare Gleichungssysteme / Matrizen
- Differential- und Integralrechnung
- Bei ET2: komplexe Zahlen

0.3 Quellen zur Nacharbeit

Hagmann, Gert	Grundlagen der Elektrotechnik , AULA-Verlag etwa auf dem Niveau des Kurses; deckt ET1 und ET2 ab
-	Online Simulator von Falstad Es bietet sich an, die elektrotechnischen Prinzipien über Simulationen zu veranschaulichen. Eine schöne Möglichkeit bietet der Falstad Simulator. Dort sind unter dem Menüpunkt "Schaltungen" unterschiedlichste Aufbauten zu finden.
-	MEXLE-Wiki

0.4 In der ersten Woche von den Themen erschrocken?

- Nutzen Sie das [Mathematik Lernzentrum](#) (weiter unten im Link).

Entgegen dem ersten Blick auf den Namen können Sie dort auch bei Fragen zu "verwandte Fächer" hingehen. Dort finden Sie Studenten aus höheren Semestern, die Ihnen bei Hausaufgaben und Problemen mit dem Vorlesungsstoff helfen können. Diese können auch Tipps zum Lernen geben.

- Versuchen Sie möglichst viele Aufgaben zu machen
- Versuchen Sie dabei zu bleiben und zeitnahe zu lernen und lesen. Das Semester nimmt schnell an Fahrt auf
- Bilden Sie Lerngruppen / schließen Sie sich Lerngruppen an.

ABER: erst die Aufgaben selbst probieren und kreativ werden, dann Kommilitonen fragen!

0.5 Weiteres zu ET1

ILIAS-Kurs

- Der Kurs für Elektrotechnik I ist in [ILIAS](#) zu finden:
Fakultät für Mechanik und Elektronik » Mechatronik und Robotik (Bachelor) » SPO 1 » Grundstudium » (134040)
Elektrotechnik »
(134041) Elektrotechnik 1 - Prof. Dr. Tim Fischer

Tutorien

- 2 Tutoren
- Discord
- bitte zeitnahe Rückmeldung geben

Klausur

- Bearbeitungszeit: 60 Minuten
- Hilfsmittel:
 - Taschenrechner
 - 2 Blatt DIN-A4 handgeschriebene Formelsammlung
- Hinweis: Zu jedem Ergebnis muss ein lesbarer und nachvollziehbarer Rechengang vorliegen

0.6 Weiteres zu ET2

ILIAS-Kurs

- Der Kurs für Elektrotechnik II ist in [ILIAS](#) zu finden:
Fakultät für Mechanik und Elektronik » Mechatronik und Robotik (Bachelor) » SPO 1 » Grundstudium » (134040)
Elektrotechnik »
(134042) Elektrotechnik 2 - Prof. Dr. Tim Fischer
- Beitritt zum Kurs ist notwendig!

Klausur

- Bearbeitungszeit: 120 Minuten
- Hilfsmittel:
 - Taschenrechner
 - 2 Blatt DIN-A4 handgeschriebene Formelsammlung
- Hinweis: Zu jedem Ergebnis muss ein lesbarer und nachvollziehbarer Rechengang vorliegen

From:
<https://wiki.mexle.org/> - **MEXLE Wiki**

Permanent link:
https://wiki.mexle.org/electrical_engineering_1/introduction_in_ee1?rev=1632195430

Last update: **2021/09/21 05:37**



