

Block 01 — Vom Schaltplansymbol zum realen Bauteil

Student Group

First Name	Surname	Matrikel Nr.

Table of Contents

Block 01 — Vom Schaltplansymbol zum realen Bauteil	3
1.0 Einführung	3
1.0.1 Lernziele	3
1.0.2 Vorbereitung zu Hause	4
1.0.3 90-Minuten-Plan	4
1.0.4 Konzeptübersicht	4
1.1 Kerninhalt	5
1.1.1 Vom Schaltplansymbol zum realen Widerstand	5
Datenblätter lesen	5
1.1.2 Verlustleistung, Erwärmung und thermischer Widerstand	6
Derating	8
Temperaturabhängigkeit des Widerstandswerts	8
1.1.3 Widerstandsbauformen	9
Abmaße	9
Spezialfall: Shunt	10
Shunt mit vier Anschlüssen	10
Datenblattbeispiel	11
Exercise E01.1 Datenblatt eines realen Shunt-Widerstands	11
1.1.4 Digitale Logik	12
Vom realen Schalter zur Logik	12
Was bedeutet HIGH und LOW?	12
VCC und VDD	13
Schalter: Öffner und Schließer	13
Der Inverter	14
Mehrere Schalter: AND, OR und ihre Negationen	14
NAND und NOR	15
NAND	15

NOR	15
1.2 Häufige Fehler	16
1.3 Übungen	16
Kurze Aufgaben	16
Exercise E01.2 Shunt: Messspannung und Verlustleistung	16
Exercise E01.3 Bauteiltemperatur	17
Exercise E01.4 Realer Schalter	17
Längere Aufgaben	17
Exercise E01.5 Zwei- und Vierleitemessung	17
1.4 Zusammenfassung	18
1.5 Ausblick	18

Block 01 — Vom Schaltplansymbol zum realen Bauteil

1.0 Einführung

Betrachten wir nun die vereinfachte Schaltung etwas genauer.

In der vereinfachten Schaltung fällt ein Bauteil besonders auf:

$R_{\text{SENSE}} = 50 \, \text{m}\Omega$

Ein Widerstand ist wahrscheinlich eines der bekanntesten elektrischen Bauteile. Trotzdem wirft dieser Widerstand bereits mehrere Fragen auf:

- Warum beträgt sein Widerstand nur wenige Milliohm?
- Wie groß ist die dadurch entstehende Messspannung?
- Wie viel Verlustleistung entsteht?
- Wie warm wird das Bauteil?
- Warum sind Strommesswiderstände häufig deutlich größer als normale SMD-Widerstände?
- Warum besitzen manche Shunts vier Anschlüsse?
- Welchen Einfluss haben Leiterbahn- und Kontaktwiderstände?
- Welche Angaben müssen in einem Datenblatt geprüft werden?

Damit eignet sich der Widerstand sehr gut als erstes Beispiel für eine zentrale Idee dieses Kurses:



Das ideale Modell ist notwendig, aber für den Aufbau einer realen elektronischen Schaltung nicht ausreichend.

Diese Idee wird uns im gesamten Semester begleiten.

Ein solcher Widerstand sieht in der Schaltung zunächst unspektakulär aus. In der realen Elektronik ist er jedoch alles andere als trivial: Durch ihn fließt der Motorstrom, er erzeugt Verlustwärme, sein Widerstandswert ändert sich mit der Temperatur und selbst Leiterbahnen und Lötstellen können Widerstände in einer ähnlichen Größenordnung besitzen.

Genau an diesem Beispiel soll in diesem Block der Übergang vom **idealen Schaltplansymbol** zum **realen Bauteil** betrachtet werden.

Im zweiten Teil wird dieselbe Idee auf Schalter übertragen. Ein idealer Schalter besitzt nur die Zustände „offen“ und „geschlossen“. Reale elektronische Schalter nähern sich diesen Grenzfällen nur an. Aus mehreren gesteuerten Schaltern lassen sich schließlich logische Funktionen aufbauen.

1.0.1 Lernziele

Nach diesem 90-minütigen Block können Sie

- zwischen Schaltplansymbol, idealisiertem Modell und realem Bauteil unterscheiden,
- wichtige Angaben eines Widerstandsdatenblatts gezielt finden und interpretieren,
- aus Verlustleistung und thermischem Widerstand eine Bauteiltemperatur abschätzen,
- typische SMD- und THT-Bauformen hinsichtlich Größe, Handhabung und Belastbarkeit einordnen,
- einen Shunt hinsichtlich Messspannung, Verlustleistung und Messbereich bewerten,
- den Einfluss von Leiterbahn- und Kontaktwiderständen auf eine Milliohm-Messung erklären,
- den Aufbau und Zweck einer Kelvin-/Vierleitermessung erklären,
- einen idealen und einen realen Schalter anhand von (R_{on}) und (R_{off}) unterscheiden,
- aus gesteuerten Schaltern Inverter, NAND und NOR qualitativ ableiten.

1.0.2 Vorbereitung zu Hause

Betrachten Sie die Leit-Schaltung am Beginn dieser Seite.

- Welche Bauteile und Funktionsgruppen erkennen Sie bereits?
- Welche Teile der Schaltung können Sie noch nicht erklären?
- Warum könnte ein Widerstand von nur $(50 \sim \mathrm{m}\Omega)$ im Motorstrompfad sinnvoll sein?
- Welche Informationen würden Sie benötigen, um diesen Widerstand tatsächlich zu bestellen?

Ohmsches Gesetz, elektrische Leistung sowie die lineare Temperaturabhängigkeit von Widerständen werden aus EEE1 vorausgesetzt.

1.0.3 90-Minuten-Plan

1. **Warm-up (8-10 min):** Leit-Schaltung und Shunt betrachten. Was wissen wir aus dem Schaltplansymbol – und was nicht?
2. **Kernkonzepte (55-60 min):** reales Bauteil, Datenblatt, Verlustleistung, Temperatur, Bauformen, Shunt und Kelvin-Messung.
3. **Vom Schalter zur Logik (15-18 min):** idealer und realer Schalter, Inverter, NAND und NOR.
4. **Geführte Übung (5-10 min):** kurze Datenblatt- bzw. Falstad-Aufgabe.
5. **Abschluss (5 min):** Zusammenfassung und typische Fehler.

1.0.4 Konzeptübersicht

1. Ein Schaltplansymbol beschreibt nur den Teil eines Bauteils, der für ein bestimmtes Modell relevant ist. Für die reale BauteilAuswahl sind zusätzliche elektrische, thermische und mechanische Angaben notwendig.
2. Verlustleistung ist erst zusammen mit dem thermischen Aufbau aussagekräftig. Ein elektrischer Wert wie $(P=0.5 \sim \mathrm{W})$ beantwortet noch nicht die Frage, wie warm das Bauteil wird.
3. Bei Widerständen im Milliohm-Bereich können Leiterbahnen, Lötstellen und Kontaktwiderstände einen wesentlichen Teil des Messfehlers verursachen. Deshalb müssen Strompfad und Messpfad getrennt betrachtet werden.
4. Ein idealer Schalter besitzt $(R_{\text{on}}=0)$ und $(R_{\text{off}} \rightarrow \infty)$. Reale Schalter nähern sich diesen Grenzfällen an; mehrere gesteuerte Schalter bilden die Grundlage digitaler Logik.

1.1 Kerninhalt

1.1.1 Vom Schaltplansymbol zum realen Widerstand

Im idealen Modell genügt für einen Widerstand die Beziehung

$$U = R \cdot I$$

Damit lässt sich ein großer Teil elektrischer Netzwerke analysieren. Für die Auswahl eines realen Bauteils ist der Wert R jedoch nur der Anfang.

Ein reales Widerstandsdatenblatt enthält unter anderem folgende Angaben:

- **Nominaler Widerstandswert R_N** : der Wert, für den das Bauteil spezifiziert ist.
- **Toleranz ΔR** : die zulässige Abweichung des tatsächlichen Widerstands vom Nennwert bei definierten Referenzbedingungen.
- **Temperaturkoeffizient TK** : die Änderung des Widerstandswerts mit der Temperatur.
- **Nennleistung P_N** : die maximal zulässige Verlustleistung unter den im Datenblatt genannten Randbedingungen.
- **Thermischer Widerstand R_{th}** : eine Beschreibung dafür, wie stark sich die Temperatur bei einer bestimmten Verlustleistung erhöht.
- **Maximale Betriebsspannung U_{max}** : die maximal zulässige Spannung am Bauteil.
- **Pulsbelastbarkeit**: die zulässige kurzzeitige Belastung.
- **Bauform**: mechanische Abmessungen und Anschlussart.
- **Parasitäre Eigenschaften**: insbesondere kleine zusätzliche Induktivitäten und Kapazitäten.

Diese Punkte werden im Folgenden nicht als Katalog gelernt. Stattdessen wird jeweils untersucht, **wann eine dieser Angaben für eine konkrete Schaltung relevant wird.**

Datenblätter lesen

Ein Datenblatt sollte nicht von Seite 1 bis zur letzten Seite „durchgelesen“ werden. Sinnvoller ist eine konkrete Fragestellung.

Für einen Widerstand kann die Suche beispielsweise so beginnen:

1. Welchen Widerstandswert benötige ich?
2. Welche Toleranz ist für meine Anwendung zulässig?
3. Welche Verlustleistung entsteht?
4. Wie warm darf das Bauteil werden?
5. Welche Bauform kann gefertigt bzw. handgelötet werden?
6. Gibt es besondere Angaben zur Pulsbelastung oder zum Layout?



Datenblattstrategie: Zuerst die Schaltungsanforderung formulieren, danach gezielt die dazugehörigen Angaben im Datenblatt suchen. Ein Zahlenwert ohne seine Randbedingungen ist häufig wertlos.

1.1.2 Verlustleistung, Erwärmung und thermischer Widerstand

Betrachten wir zunächst den Widerstand aus der Leit-Schaltung. Dieser soll aus dem Strom ein Spannungssignal generieren. Solche Messwiderstände werden auch **Shunt** genannt.

Der genutzte Shunt mit $R_{\text{SENSE}} = 50 \text{ m}\Omega$ wandelt beispielsweise einem Motorstrom von $I_{\text{M}} = 3 \text{ A}$ in eine Spannung von $U_{\text{M}} = 150 \text{ mV}$

Dabei entsteht aber auch eine Verlustleistung von

$$P_{\text{SENSE}} = I_{\text{M}}^2 R_{\text{SENSE}} = (3 \text{ A})^2 \cdot 50 \text{ m}\Omega = 450 \text{ mW}.$$

Die Zahl (450 mW) sagt jedoch noch nicht, ob der Widerstand dafür geeignet ist. Die elektrische Verlustleistung wird überwiegend in Wärme umgesetzt. Damit stellt sich die nächste Frage:

Wie stark erwärmt sich das Bauteil bei dieser Verlustleistung?

Um diese Frage zu beantworten, hilft eine Analogie zur elektrischen Schaltung. In vielen technischen Systemen lässt sich ein Fluss durch die Beziehung

$$\text{Potentialdifferenz} = \text{Widerstand} \cdot \frac{d(\text{Transportgröße})}{dt}$$

beschreiben.

Für den elektrischen Strom gilt beispielsweise

$$U = R \cdot I.$$

Die Spannungsdifferenz (U) treibt dabei den elektrischen Strom (I) durch den elektrischen Widerstand (R) .

Eine sehr ähnliche Beschreibung lässt sich für den Wärmetransport verwenden:

$$\Delta T = R_{\text{th}} \cdot \dot{Q}.$$

Dabei bezeichnet

- (ΔT) die Temperaturdifferenz zwischen zwei thermischen Punkten,
- (R_{th}) den thermischen Widerstand zwischen diesen Punkten und
- $(\dot{Q})$ den Wärmestrom.

Die Einheit des thermischen Widerstands ist

$$[R_{\text{th}}] = \frac{\text{K}}{\text{W}}.$$

Ein thermischer Widerstand von beispielsweise $R_{\text{th}} = 80 \text{ K/W}$ bedeutet: Fließt ein Wärmestrom von (1 W) durch diesen thermischen Pfad, entsteht zwischen seinen Endpunkten eine Temperaturdifferenz von (80 K) .

Im stationären Zustand muss die im Widerstand erzeugte Verlustleistung als Wärme an die

Umgebung abgegeben werden. Für eine vereinfachte Betrachtung kann deshalb

$$\dot{Q} \approx P_{\text{Verlust}}$$

gesetzt werden.

Damit erhält man

$$\Delta T = P_{\text{Verlust}} \cdot R_{\text{th}}$$

Die Temperatur des Bauteils ergibt sich dann näherungsweise zu

$$T_{\text{Bauteil}} = T_{\text{Umgebung}} + P_{\text{Verlust}} \cdot R_{\text{th}}$$

Diese Beziehung ist das thermische Gegenstück zum Ohmschen Gesetz.

Wichtig: Ein thermischer Widerstand beschreibt immer einen Wärmepfad **zwischen zwei definierten Punkten**.

Beispiele sind etwa



- Bauteil → Umgebung,
- Sperrschicht → Gehäuse,
- Gehäuse → Kühlkörper.

Ein Wert für R_{th} ist daher nur zusammen mit der Angabe sinnvoll, zwischen welchen Punkten er gilt.

Angenommen, für den betrachteten Aufbau gilt näherungsweise

$$R_{\text{th}} = 80 \text{ mK/W}$$

Bei

$$P_{\text{Verlust}} = 450 \text{ mW}$$

ergibt sich eine Temperaturerhöhung von

$$\Delta T = 0.45 \text{ W} \cdot 80 \text{ mK/W} = 36 \text{ K}$$

Bei einer Umgebungstemperatur von

$$T_{\text{Umgebung}} = 40^\circ \text{C}$$

folgt damit

$$T_{\text{Bauteil}} \approx 40^\circ \text{C} + 36 \text{ K} = 76^\circ \text{C}$$

Die Temperaturdifferenz kann dabei sowohl in Kelvin als auch in Grad Celsius angegeben werden:

$$\Delta T = 36 \text{ K} = 36^\circ \text{C}$$

Für absolute Temperaturen müssen Kelvin und Grad Celsius dagegen unterschieden werden.

Die Rechnung ist bewusst ein vereinfachtes stationäres Modell. In einem realen SMD-Bauteil existieren mehrere Wärmepfade gleichzeitig. Wärme kann beispielsweise über die Anschlüsse in die Kupferflächen der Leiterplatte, über das Gehäuse an die Luft und über weitere mechanische Verbindungen abgegeben werden.

Deshalb hängt der effektive thermische Widerstand unter anderem von

- Kupferfläche und Leiterbahnbreite,
- Leiterplattendicke und Lagenaufbau,
- Padgeometrie,
- Luftströmung,
- Einbaulage und
- benachbarten Wärmequellen

Derating

Die im Datenblatt angegebene Nennleistung gilt üblicherweise nur unter definierten thermischen Bedingungen. Oberhalb einer bestimmten Umgebungs- oder Anschlussstemperatur muss die zulässige Verlustleistung P reduziert werden (siehe [figure 1](#)).

Diese Reduzierung wird als **Derating** bezeichnet.

Fig. 1: Derating

SSirm

Temperaturabhängigkeit des Widerstandswerts

Die lineare Temperaturabhängigkeit von Widerständen wurde bereits in EEE1 behandelt:

$$R(T) = R(T_0) \left[1 + \alpha (T - T_0) \right]$$

Für Präzisions- und Shunt-Widerstände ist diese Beschreibung im üblichen Arbeitsbereich häufig ausreichend.

Bei stark temperaturabhängigen Bauteilen, insbesondere **NTC-Thermistoren**, wird dagegen häufig ein exponentielles Modell verwendet:

$$R(T) = R(T_0) \exp\left[B \left(\frac{1}{T} - \frac{1}{T_0}\right)\right]$$

Eine allgemeinere Arrhenius-artige Darstellung lautet

$$R(T) = A \exp\left(\frac{B}{T}\right)$$

Die Konstante B wird mit der Einheit K angegeben; damit die Temperatur ist ebenso in Kelvin einzusetzen.

1.1.3 Widerstandsbauformen

Abmaße

Für denselben Widerstandswert sind häufig viele unterschiedliche Bauformen verfügbar. Ein $10\text{~}\Omega$ -Widerstand kann beispielsweise als 0402, 0603, 0805, 1206 oder als bedrahtetes Bauteil ausgeführt sein.

Bei SMD-Bauteilen ist zwischen imperialen und metrischen Baugrößenbezeichnungen zu unterscheiden:

imperial	metrisch	typische Abmessung
0402	1005	ca. $(1.0 \times 0.5 \text{~mm})$
0603	1608	ca. $(1.6 \times 0.8 \text{~mm})$
0805	2012	ca. $(2.0 \times 1.25 \text{~mm})$
1206	3216	ca. $(3.2 \times 1.6 \text{~mm})$

Gerade in CAD-Systemen wie KiCad kann dies zu Verwechslungen führen: **0603 imperial** entspricht ungefähr **1608 metric**.

Die kleinste Bauform ist nicht automatisch die beste Wahl. Eine kleinere Bauform benötigt weniger Leiterplattenfläche, ist aber schwieriger zu handhaben und besitzt häufig eine geringere thermische Belastbarkeit.

Die folgenden Werte sind nur typische Größenordnungen; für eine reale Auswahl ist das Datenblatt entscheidend.

Bauform	Handlöten	typische Nennleistung	typische Verwendung
0402 / 1005Metric	schwierig	ca. $(50 \dots 100 \text{~mW})$	hohe Packungsdichte
0603 / 1608Metric	mit Übung gut möglich	ca. (100~mW)	Standard-SMD
0805 / 2012Metric	gut	ca. (125~mW)	Entwicklung und universelle Anwendungen
1206 / 3216Metric	sehr gut	ca. (250~mW)	höhere Belastbarkeit, Prototypen
THT 1/4 W	sehr einfach	typ. (250~mW)	Handaufbau, Lehre, Prototypen

Wichtig: Die Bauform allein legt die Nennleistung nicht fest. Zwei 1206-Widerstände können je nach Technologie und Hersteller deutlich unterschiedliche

Leistungsgrenzen besitzen.

Bei einem Shunt kommt ein bezüglich der Baugröße weiterer Punkt hinzu: Ein sehr kleiner Widerstandswert R bedeutet nicht, dass auch das Bauteil klein sein kann. Der Widerstand muss unter Umständen mehrere Ampere führen und dabei die entstehende Wärme abgeben.

Spezialfall: Shunt

Wie oben bereits schon berechnet wandelt ein Shunt einen Strom in eine messbare Spannung um.

In unserem Beispiel ergibt sich über $R_{\text{SENSE}} = 50 \text{ m}\Omega$ bei einem Strom von $I_{\text{M}} = 3 \text{ A}$ eine Spannung von $U_{\text{SENSE}} = 150 \text{ mV}$.

Aber: Warum wird nicht einfach ein deutlich größerer Widerstand verwendet, um ein größeres Messsignal zu erhalten?

Bei einem Shunt wirken zwei Anforderungen gegeneinander.

Eigenschaft	Kleiner (R_{SENSE})	Großer (R_{SENSE})
Messspannung $(U_{\text{SENSE}} = I \cdot R_{\text{SENSE}})$	– klein	+ groß
Eigenerwärmung / Verlustleistung $(P = I^2 R_{\text{SENSE}})$	+ gering	– hoch
Spannungsabfall im Lastpfad	+ gering	– groß
Empfindlichkeit gegenüber Störungen	– höher	+ geringer
Anforderungen an Verstärker und Layout	– höher	+ geringer

Der Shunt muss daher so gewählt werden, dass die Messspannung ausreichend groß ist, ohne den Laststromkreis durch Spannungsabfall und Verlustleistung unnötig stark zu beeinflussen.

Shunt mit vier Anschlüssen

Bei Widerständen im Kiloohm-Bereich kann der Widerstand einer Leiterbahn normalerweise vernachlässigt werden. Bei einem Shunt im Milliohm-Bereich gilt dies nicht mehr.

Für eine Leiterbahn gilt näherungsweise

$$R = \rho \frac{l}{A} = \rho \frac{l}{b \cdot d}$$

Eine Kupferleiterbahn mit

$$l = 50 \text{ mm}, \quad b = 1 \text{ mm}, \quad d = 35 \text{ }\mu\text{m}$$

besitzt ungefähr

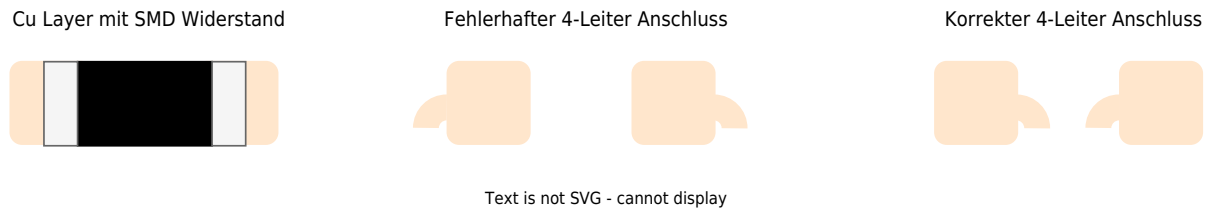
$$R_{\text{Leiterbahn}} \approx 25 \text{ m}\Omega$$

Damit liegt allein der Leiterbahnwiderstand bereits in derselben Größenordnung wie ein kleiner Shunt.

Wird die Spannung an den falschen Punkten gemessen, enthält das Messergebnis daher nicht nur den Spannungsabfall des Shunts, sondern zusätzlich Spannungsabfälle an Leiterbahnen, Kontakten und

Lötstellen.

Fig. 2: Vierleiteranschluss eines Shunt-Widerstands



Beim Vierleiter- oder Kelvin-Anschluss werden Laststrom und Spannungsmessung getrennt geführt. Zwei Anschlüsse führen den großen Laststrom. Zwei separate Sense-Leitungen erfassen die Spannung möglichst direkt am Widerstandselement.

Da der Eingang der nachfolgenden Messschaltung hochohmig ist, fließt durch die Sense-Leitungen nur ein sehr kleiner Strom. Ihr eigener Leitungswiderstand erzeugt deshalb praktisch keinen zusätzlichen Spannungsabfall.

Datenblattbeispiel

Exercise E01.1 Datenblatt eines realen Shunt-Widerstands

Wie ist das Verhalten von χ bei hohen Temperaturen?

Als Beispiel wird die χ von Fe_2O_3 betrachtet.

Aussage lässt sich daraus für einen $(50 \sim \mathrm{m}\Omega)$ -Shunt ableiten?

Solution

Betrachten Sie insbesondere den Typ **FC4L32**.

Solution

[illegible]

Die rechte Achse zeigt $\frac{W}{W_{\text{max}}} = \frac{15}{85} \approx 0.176$.
 Damit ist festzulegen: Wir standort die Bruch-Leistung und nicht die absolute



HIGH und LOW sind logische Zustände - keine festen Spannungswerte.

Welche Spannungen als HIGH bzw. LOW erkannt werden, hängt von der verwendeten Logikfamilie und der Versorgungsspannung ab.

VCC und VDD

Die positive Versorgungsspannung digitaler Schaltungen wird häufig mit V_{CC} oder V_{DD} bezeichnet.

Die Bezeichnungen stammen ursprünglich aus unterschiedlichen Transistortechnologien:

- V_{CC} stammt aus Schaltungen mit Bipolartransistoren und bezeichnet die Versorgung auf der Kollektorseite.
- V_{DD} stammt aus MOS-Schaltungen und bezeichnet die Versorgung auf der Drain-Seite.

Als Bezugspotential findet man entsprechend Bezeichnungen wie V_{EE} oder V_{SS} .

In vielen heutigen Digitalschaltungen gilt näherungsweise $V_{\text{SS}} = 0 \text{ V}$ und beispielsweise $V_{\text{DD}} = 3.3 \text{ V}$ oder $V_{\text{DD}} = 5 \text{ V}$.

V_{DD} bzw. V_{CC} ist die **Versorgungsspannung** der Schaltung.



- Ein HIGH-Pegel liegt häufig nahe an dieser Spannung, ist aber nicht automatisch exakt gleich V_{DD} bzw. V_{CC} .
- Ebenso liegt auch ein LOW-Pegel nicht exakt bei 0 V .

In Datenblättern finden sich deshalb Bereiche, welche Spannungswerte als HIGH und LOW gewertet werden.

Schalter: Öffner und Schließer

Im folgenden wird die Logik durch die vereinfachte Schalterschaltung dargestellt. Auch ein Schalter ist zunächst nur ein Modell.

- Ein ideal geschlossener Schalter besitzt $R_{\text{on}} = 0 \Omega$. An ihm fällt keine Spannung ab und er erzeugt keine Verlustleistung.
- Ein ideal geöffneter Schalter besitzt dagegen $R_{\text{off}} \rightarrow \infty \Omega$. Durch ihn fließt kein Strom.

Ein realer Schalter erreicht beide Grenzfälle nicht vollständig:

$$[R_{\text{on}} > 0, \quad R_{\text{off}} < \infty]$$

Im eingeschalteten Zustand entstehen daher Leitverluste. Im ausgeschalteten Zustand kann ein

kleiner Leckstrom fließen.

Diese Beschreibung wird später beim MOSFET erneut wichtig. Dort wird aus dem abstrakten R_{on} der Datenblattwert $R_{\text{DS(on)}}$.

Ein **Schließer** stellt bei Betätigung eine Verbindung her. Ein **Öffner** unterbricht eine bestehende Verbindung.

Aus gesteuerten Öffnern und Schließern können logische Funktionen aufgebaut werden.

Der Inverter

Die einfachste logische Schaltung ist der Inverter.

Ein Inverter besitzt einen Eingang (X) und einen Ausgang (Y) . Ist der Eingang LOW, wird der Ausgang HIGH. Ist der Eingang HIGH, wird der Ausgang LOW.

Eingang (X)	Ausgang (Y)
L	H
H	L

Das interessante Detail ist hier nicht die Wahrheitstabelle, sondern die elektrische Umsetzung.

Simulation: Inverter aus komplementären Schaltern

Verändern Sie den Eingang zwischen LOW und HIGH.

Beobachten Sie dabei insbesondere

- welcher der beiden Schalter leitend ist,
- mit welchem Potential der Ausgang verbunden wird und
- warum niemals beide Schalter dauerhaft gleichzeitig eingeschaltet sein sollten.

Die Schaltung ähnelt bereits einer Halbbrücke: Ein Schalter verbindet den Ausgang mit der positiven Versorgung, der andere mit Masse.

Genau dieses Prinzip begegnet uns später bei der MOSFET-H-Brücke erneut.

Mehrere Schalter: AND, OR und ihre Negationen

Mehrere Schalter können in Reihe oder parallel geschaltet werden.

Bei einer **Reihenschaltung** kann ein Strompfad nur entstehen, wenn alle notwendigen Schalter geschlossen sind. Dieses Verhalten entspricht der Grundidee eines AND-Gatters.

Simulation: AND mit Schaltern

\(X_0\)	\(X_1\)	AND
L	L	L
L	H	L
H	L	L
H	H	H

Bei einer **Parallelschaltung** genügt dagegen bereits ein geschlossener Pfad. Dieses Verhalten entspricht der Grundidee eines OR-Gatters.

Simulation: OR mit Schaltern

\(X_0\)	\(X_1\)	OR
L	L	L
L	H	H
H	L	H
H	H	H

NAND und NOR

Werden die Ausgänge von AND bzw. OR anschließend invertiert, entstehen NAND und NOR.

Für den weiteren Verlauf dieses Kurses sind insbesondere NAND und NOR interessant, weil sich mit ihnen auch komplexere logische Funktionen aufbauen lassen.

NAND

Beim NAND ist der Ausgang nur dann LOW, wenn beide Eingänge HIGH sind.

\(X_0\)	\(X_1\)	NAND
L	L	H
L	H	H
H	L	H
H	H	L

Simulation: NAND mit Schaltern

Verändern Sie beide Eingänge und überprüfen Sie alle vier Zeilen der Wahrheitstabelle.

NOR

Beim NOR ist der Ausgang nur dann HIGH, wenn beide Eingänge LOW sind.

\(X_0\)	\(X_1\)	NOR
L	L	H
L	H	L
H	L	L

$\neg(X_0)$	$\neg(X_1)$	NOR
H	H	L

Versuchen Sie zunächst selbst, aus den bisher betrachteten Schaltern eine NOR-Schaltung aufzubauen.

Für diesen Kurs ist nicht entscheidend, die algebraische Darstellung der einzelnen Gatter auswendig zu lernen.



Wichtig ist vielmehr:

- welche Spannungsbereiche HIGH und LOW repräsentieren,
- wie Schalter daraus logische Zustände erzeugen,
- welche Ausgangszustände sich aus den Eingangszuständen ergeben und
- dass auch Logikgatter letztlich aus realen Transistoren mit endlichen Widerständen und Schaltzeiten bestehen.

Der Zusammenhang ist für die spätere Motortreiberschaltung wichtig: Die Logik auf der linken Seite und die Leistungstransistoren auf der rechten Seite können beide als Netzwerke gesteuerter Schalter verstanden werden. Die Leistungsniveaus und die Anforderungen an die realen Schalter unterscheiden sich jedoch erheblich.

1.2 Häufige Fehler

- **Nennwert und tatsächlichen Wert gleichsetzen:** Die Toleranz beschreibt bereits bei Referenzbedingungen eine mögliche Abweichung.
- **Nennleistung ohne Randbedingungen verwenden:** Eine Leistungsangabe gilt nur für die im Datenblatt angegebenen thermischen Bedingungen.
- **Bauteilgröße mit fester Leistung verknüpfen:** Eine Bauform gibt keine allgemeingültige Nennleistung vor.
- **0603 als eindeutige Größenangabe verstehen:** Es muss zwischen imperialer und metrischer Bezeichnung unterschieden werden.
- **Leiterbahnen als ideale Leiter betrachten:** Bei Milliohm-Shunts können Leiterbahn- und Kontaktwiderstände einen erheblichen Messfehler erzeugen.
- **Kelvin-Sense zu weit vom Widerstand abgreifen:** Die Sense-Leitungen müssen den Spannungsabfall möglichst direkt am Widerstandselement erfassen.
- **Reale Schalter mit idealen Grenzfällen verwechseln:** Reale Schalter besitzen endliches R_{on} und R_{off} .

1.3 Übungen

Kurze Aufgaben

Exercise E01.2 Shunt: Messspannung und Verlustleistung

Ein Strommesswiderstand mit $R_{\text{SENSE}} = 50 \text{ m}\Omega$ wird von einem

Strom von $I = 3 \text{ A}$ durchflossen.

1. Bestimmen Sie die Messspannung U_{SENSE} .
2. Bestimmen Sie die Verlustleistung P_{SENSE} .
3. Erläutern Sie, warum ein größerer Shunt nicht automatisch die bessere Wahl ist.

Exercise E01.3 Bauteiltemperatur

Ein Widerstand setzt $P = 300 \text{ mW}$ um. Für den betrachteten Aufbau gilt näherungsweise $R_{\text{th}} = 120 \text{ K/W}$. Die Umgebungstemperatur beträgt $T_{\text{U}} = 50^\circ \text{C}$.

1. Bestimmen Sie die Temperaturerhöhung.
2. Bestimmen Sie die erwartete Bauteiltemperatur.
3. Nennen Sie zwei Randbedingungen, welche die reale Temperatur zusätzlich beeinflussen.

Exercise E01.4 Realer Schalter

Ein elektronischer Schalter besitzt im eingeschalteten Zustand $R_{\text{on}} = 50 \text{ m}\Omega$. Durch ihn fließt ein Strom von $I = 4 \text{ A}$.

1. Bestimmen Sie den Spannungsabfall.
2. Bestimmen Sie die Verlustleistung.
3. Vergleichen Sie das Ergebnis mit dem idealen Schalter.

Längere Aufgaben

Exercise E01.5 Zwei- und Vierleitermessung

Untersuchen Sie die Falstad-Simulation aus Abschnitt 1.1.5.

1. Vergleichen Sie die gemessene Spannung bei Zwei- und Vierleitermessung.
2. Verdoppeln Sie den Laststrom.
3. Verdoppeln Sie anschließend die Leiterbahnwiderstände.
4. Bestimmen Sie den relativen Messfehler der Zweileitermessung.
5. Erläutern Sie, wo die Sense-Leitungen auf einer realen Leiterplatte angeschlossen werden müssen.

1.4 Zusammenfassung

- Das ideale Widerstandsmodell beschreibt nur einen Teil des realen Bauteilverhaltens.
- Ein Datenblatt wird ausgehend von einer konkreten Schaltungsanforderung gelesen.
- Verlustleistung und thermischer Widerstand bestimmen gemeinsam die Temperaturerhöhung eines Bauteils.
- Baugröße beeinflusst Fertigung, thermisches Verhalten und Belastbarkeit, legt diese Eigenschaften aber nicht allein fest.
- Ein Shunt erzeugt ein Messsignal, beeinflusst aber gleichzeitig den Laststromkreis.
- Bei Milliohm-Widerständen müssen Leiterbahn- und Kontaktwiderstände mit betrachtet werden.
- Kelvin-Anschlüsse trennen Laststrompfad und Messpfad.
- Reale Schalter besitzen endliche Ein- und Ausschaltwiderstände und bilden die Grundlage elektronischer Logik.

1.5 Ausblick

In der Motortreiberschaltung ändern sich Spannungen und Ströme nicht nur zwischen zwei statischen Zuständen. Durch die Pulsweitenmodulation treten periodische Signale mit unterschiedlichen Frequenzanteilen auf.

Im nächsten Block werden deshalb **Frequenzgang, Dezibel und Bode-Diagramm** als grundlegende Werkzeuge eingeführt.

From:

<https://wiki.mexle.org/> - MEXLE Wiki

Permanent link:

https://wiki.mexle.org/elektronische_schaltungstechnik/block01?rev=1790538297

Last update: 2026/09/27 21:44

