

# Lebenslauf

## Student Group

First Name	Surname	Matrikel Nr.

## Table of Contents

- Interessen ..... 2
  - interessante Podcasts* ..... 2
  - interessante Youtube Channels* ..... 2
- Lebenslauf ..... 2
  - Praxis* ..... 2
  - Lehre, gehaltene Schulungen* ..... 3
  - Publikationen* ..... 3
  - nicht wissenschaftliche Präsentationen* ..... 4

# Interessen

## interessante Podcasts

- [Methodisch inkorrekt](#): Ausführlicher Podcast über aktuelle Physik Veröffentlichungen von zwei Science Slammer.
- [ForscherGeist](#): "Ein Podcast über Bildung und Forschung. Wir bieten Einblicke in die Arbeit von Wissenschaftlern und versuchen auszuloten, was Forschergeist ausmacht: Neugier, Ausdauer und Mut."
- [Logbuch Netzpolitik](#): "wöchentlicher Podcast über das netzpolitische Geschehen."
- [Omega Tau](#): Interviews mit interessanten Experten über technische Themen. z.B. Energietechnik, Weltraum, Software

## interessante Youtube Channels

- [EEV Blog](#): Electronic Engineering Video Blog. Wahrscheinlich bekanntester und größter privater Elektronik Kanal auf Youtube vom Australier Dave Jones. Er nimmt gerne Elektronik auseinander und erklärt Zusammenhänge.
- [Elektrotechnik in 5 Minuten](#): Verschiedenste Themen der Elektrotechnik kurz erklärt.
- [Computer:Club2](#) Die Wiedergeburt einer der ersten deutschen Fernsehsendungen, die sich mit den Themen Computer und Technik beschäftigte.
- [electroBOOM](#): Ein "schmerzbefreiter" Zugang zu praktischen Anwendungen der Elektronik. Don't try this at home!
- [Computerphile](#): Channel von mehreren Professoren aus Nottingham. Themen: künstliche Intelligenz, Crypto, Hacking, ... . Diverse Professoren davon haben eigene Channels (z.B. [Robert Miles](#))
- [2 minutes papers](#): Zwei-Minuten-Häppchen zu aktuellen Veröffentlichungen im Bereich künstlichen Intelligenz.

# Lebenslauf

## Praxis

Zeitraum	Tätigkeit
01/16 - 09/17	Fachreferent „Software- und Systementwicklung für elektrische Antriebe und Speichersysteme“ <i>Bosch Engineering GmbH</i>
07/12 - 12/15	Fachexperte „Software und Systementwicklung für elektrische Antriebe“ <i>Bosch Engineering GmbH</i>
04/08 - 06/12	Systemdesigner und Funktionsentwickler <i>Arbeitsgruppe: elektrische Antriebe, Bosch Engineering GmbH</i>
10/03 - 03/08	Wissenschaftlicher Angestellter <i>Universität Konstanz</i> Clusterphysik: Analyse von Nanopartikeln in der Gasphase
09/02 - 07/03	Wissenschaftliche Hilfskraft <i>Universität Konstanz</i>
09/01 - 07/02	Diplomand <i>Siemens Redwitz</i> „Prototyping eines Auslenkungssensors für piezoelektrische Aktoren“

## Lehre, gehaltene Schulungen

Zeitraum	Tätigkeit	Arbeitsstätte
WS19	MR2 Elektrotechnik 2 MR2 Elektrotechnik Labor MR2 Elektronische Schaltungstechnik MR3 Microcontrollertechnik MR3 Elektronische Schaltungstechnik Labor MR4 Elektronische Systeme	HHN
SS19	MR1 Elektrotechnik 1 MR2 Elektrotechnik Labor MR2 Elektronische Schaltungstechnik MM3 Microcontrollertechnik MM3 Elektronische Schaltungstechnik Labor	HHN
WS18	MR1 Grundlagen der Digitaltechnik MR2 Elektrotechnik Labor MR2 und MM3 Elektronische Schaltungstechnik MM3 Microcontrollertechnik MM3 Elektronische Schaltungstechnik Labor MR4 Elektronische Systeme	HHN
SS18	MR1 Grundlagen der Digitaltechnik MR2 Elektrotechnik Labor MR2 und MM3 Elektronische Schaltungstechnik MM3 Microcontrollertechnik MM3 Elektronische Schaltungstechnik Labor	HHN
WS17	MR1 und MM2 Grundlagen der Digitaltechnik MM3 Elektronische Schaltungstechnik MM3 Microcontrollertechnik MM3 Elektronische Schaltungstechnik Labor	HHN
SS17	MM3 Elektronische Schaltungstechnik	HHN
SS14 - SS15	Elektrische Antriebe - Leistungselektronik im Antriebsstrang (3x 4UE)	DHBW Stuttgart
05/10 - 07/17	Elektrische Antriebe (2-Tages-Schulung) Hybrid Momentenstruktur Architektur von Leistungselektronik-Software	Bosch Engineering
WS04 - SS07	Energie und Klima Physik für Biologen Integrierter Kurs Clusterphysik	Uni Konstanz

## Publikationen

Zeitpunkt	Publikation		

Zeitpunkt	Publikation		
2019	<a href="#">The Worm has to taste to the Fish, not to the Angler! The Student-centered "SUSAN"-Concept for Learning:</a> G. Gruhler, T. Fischer, L. Wildermuth, J.F. Kemadjou <i>2019 11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>	2019	<a href="#">MEXLE - A new Multimodal System for Experiments and Learning in Mechatronics:</a> G. Gruhler, T. Fischer, J.F. Kemadjou, L. Wildermuth <i>2019 11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>
2018	<a href="#">Active Learning in Engineering - MEXLE, an Open Source Lab-in-a-Box System for Students in Electrical Engineering, Electronics, Signal Processing and Programming Classes</a> <i>2019 19th International Conference on Research and Education in Mechatronics (REM)</i>		
2018	<a href="#">Learning electronics through head, heart and hands: An unconventional and holistic approach in engineering education</a> <i>2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)</i>		

## nicht wissenschaftliche Präsentationen

Zeitpunkt	Veranstaltung	Beitrag
20.11.2019	<a href="#">StudienInfoTag</a>	Fit für die Zukunft mit Mechatronik und Robotik
11.10.2019	<a href="#">Kinderuni</a>	<a href="#">Von Duplomotor bis Alufolienbremse Folien und Erklärung zur Kinderuni</a>
10.10.2019	<a href="#">Nacht der Wissenschaft</a>	Elektronik. Nachhaltig. Lernen. - Erneuerbare Energien, Mitmachstation, Projektdarstellungen und Unternehmenspräsentationen
16.07.2019	<a href="#">Buntes Klassenzimmer</a>	<a href="#">Vom Magnetismus bis zum Elektrofahrzeug</a>
28.06.2019	<a href="#">Bildungsmesse Heilbronn</a>	Studieren an der Fakultät Mechanik und Elektronik der Hochschule Heilbronn
17.05.2019	<a href="#">Fachbereichstag Mechatronik</a>	Neue Lehrmethoden und Tools
21.11.2018	<a href="#">StudienInfoTag</a>	Fit für die Zukunft mit Mechatronik und Robotik
08.05.2018	Vocatium Mannheim	Als Ingenieur Karriere machen - auch Ich?!

From:

<https://wiki.mexle.org/> - **MEXLE Wiki**

Permanent link:

[https://wiki.mexle.org/hintergruende\\_zu\\_meiner\\_person?rev=1572286825](https://wiki.mexle.org/hintergruende_zu_meiner_person?rev=1572286825)

Last update: **2021/05/09 09:44**

